

أساليب البحث العلمي

مفاهيمه - أدواته - طرقه الإحصائية

الدكتور
جودت عزت عطوي

محكم علمياً



دار الثقافة
للنشر والتوزيع
عمان - الأردن



001, 42

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية: (2014/8/4120)

المؤلف: جودت عزت عطوي

الكتاب: أساليب البحث العلمي: مفاهيمه - أدواته - طرقه الإحصائية

الواصفات: البحث العلمي - أساليب البحث - الإحصاء

لا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أو الناشر

ISBN: 978-9957-16-903-9

الطبعة السابعة 2025 م - 1446 هـ

جميع الحقوق محفوظة © All rights reserved Copyright

رتبت كافة التشريعات مسؤولية جزائية على انتهاك حقوق المؤلف وحقوق الناشر وحقوق الملكية الفكرية سواء كان هذا الانتهاك بالاستنساخ أو التصوير أو التخزين أو الترجمة أو التسجيل الصوتي أو المرئي أو تحويل المصنف (الكتاب) إلى صيغة إلكترونية و/أو بأية طريقة أخرى دون الموافقة الخطية للمؤلف والناشر مالكي حقوق الملكية، وتعتبر جميع الأفعال المذكورة أعلاه من الجرائم، وتصل عقوبتها إلى الحبس، ولم تقف التشريعات عند ذلك، بل يترتب على هذه الجرائم مسؤولية مدنية، تتمثل بمطالبة المعتدي بالتعويض عن الضرر المادي والمعنوي.

وعليه نهب بالجميع الالتزام واحترام قانون حق المؤلف وحقوق الملكية الفكرية تجنباً للمساءلة القانونية وتحت طائلة المسؤولية الجزائية والمدنية والإدارية

الناشر:



أسسها خالد محمود جابر حنيف عام 1984 عمان - الأردن
Est. Khaled M. Jaber Haif 1984 Amman - Jordan

المركز الرئيسي

عمان - وسط البلد - قرب الجامع الحسيني - سوق البتراء - عمارة الحجيري - رقم 3 د
هاتف: 6 4646361 (+ 962) - فاكس: 6 4610291 (+ 962) ص. ب 1532 عمان 11118 الأردن

فرع الجامعة

عمان - شارع الملكة رانيا العبد الله - مقابل بوابة العلوم - مجمع عربيات التجاري - رقم 261
الطابق الأول - هاتف: 6 5341929 (+ 962) - ص. ب 20412 عمان 11118 الأردن

Dar Al-Thaqafa For Publishing & Distributing

Website: www.daralthaqafa.com e-mail: info@daralthaqafa.com

الثقافة للتصميم والإخراج

أساليب البحث العلمي

مفاهيمه - أدواته - طرقه الإحصائية

الدكتور
جودت عزت عطوي

مركز علمياً

دار الثقافة

للنشر والتوزيع

1446 هـ - 2025 م

إهداء

إلى الباحثين الأكارم
إلى طلاب العلم الأعزاء
إلى المهتمين الأفاضل
إلى الوالد والوالدة
إلى الإخوة والأخوات
إلى جميع أفراد أسرتي
أهدي ثمرة جهدي المتواضع

المقدمة

يرجع الاهتمام بالبحث إلى تاريخ وجود الإنسان على الأرض، فالإنسان يواجه يومياً العديد من المشاكل التي تؤرقه، ويسعى جاهداً للوصول إلى المعرفة اللازمة لمواجهة هذه المشاكل والتخلص منها، فكان الإنسان يبحث عن طعامه وشرابه وملبسه ومسكنه وطرق حمايته من الحيوانات المفترسة ومن غزو الأعداء، وكان يبحث عن الطرق المناسبة التي تزيد من إنتاجه بما يمكنه ويمكن حيواناته من العيش والحياة. كما كان يبحث من أجل معرفة ظواهر الكون وأحداثه حتى يستطيع أن يتكيف مع البيئة التي يعيش فيها.

وقد تعددت وسائل حصول الإنسان على المعرفة فكان يعتمد في بداية حياته على أسلوب المحاولة والخطأ والتجريب، وكان يلجأ في بعض الأحيان إلى الحكماء وأصحاب الخبرة وشيوخ العشيرة والقبيلة من أجل الحصول على المعرفة اللازمة، ثم تطور الأمر إلى أساليب الاستنباط والاستقراء. أما الأسلوب العلمي في البحث بطريقته الحالية والذي يعتمد على تحديد المشكلة، ووضع الفروض المناسبة لحلها، واختبار هذه الفروض، واتخاذ الفرض المناسب فيرجع إلى بداية القرن السابع عشر.

وقد تزايد الاهتمام بالعلم والبحث العلمي منذ بداية القرن العشرين في مختلف المجالات نتيجة لتزايد المشاكل التي تواجهها البشرية، وتزايد مطالب الحياة وطموحات المجتمعات المختلفة في النمو والتقدم. فبدأت المجتمعات بالبحث عن الأساليب العلمية لإيجاد الحلول لمشكلاتها، فكان أن انتشرت مراكز البحث العلمي وخصّصت الدول المبالغ اللازمة في موازنتها من أجل القيام بالبحوث اللازمة، وقُدرت مساقات البحث لطلبة الجامعات وكليات المجتمع. وقد جاء هذا الكتاب عوناً للباحثين والطلبة من أجل القيام ببحوثهم حسب الأصول العلمية للبحث.

وقد تضمن الكتاب ثمان وحدات أساسية، تطرقت الوحدة الأولى إلى التعريف بالعلم وخصائصه وأهدافه وافتراضاته واتجاهاته.

أما الوحدة الثانية فتناولت التعريف بالبحث العلمي وأهميته وخصائصه ومعوقاته وعوامل نجاحه. والوحدة الثالثة تطرقت إلى إجراءات البحث التربوي وخطته. وتناولت الوحدة الرابعة التعريف بمجتمع وعينة الدراسة وطرق اختيار العينة. أما الوحدة الخامسة فتناولت وسائل وأدوات جمع المعلومات من استبانات ومقابلة وملاحظة واختبارات وغيرها. والوحدة السادسة تناولت أساليب البحث العلمي المختلفة. والوحدة السابعة تناولت كتابة

الفهرس

7..... المقدمة

الوحدة الأولى

العلم وأهدافه

11.....	التعريف بالعلم
12.....	أهداف العلم
14.....	خصائص التفكير العلمي
14.....	السمات المميزة للتفكير العلمي
17.....	عوائق التفكير العلمي
18.....	طرق الحصول على المعرفة
21.....	افتراضات (مسلمات) الطريقة العلمية
24.....	الطريقة العلمية في البحث
26.....	الاتجاهات العلمية
27.....	تطبيق المنهج العلمي في البحوث الاجتماعية

الوحدة الثانية

أساليب البحث العلمي

33.....	التعريف بالبحث العلمي
35.....	أهمية البحث العلمي
37.....	اتجاهات الناس نحو البحث العلمي
39.....	ميادين البحث العلمي
40.....	أهمية البحث التربوي
40.....	معيقات البحث التربوي
41.....	الأخطاء الكامنة في البحث التربوي
42.....	خصائص البحث العلمي
44.....	أنواع البحوث العلمية
46.....	صفات الباحث العلمي الناجح

49.....	مواصفات البحث الجيد.....
51.....	الاعتبارات الأخلاقية في البحث.....
53.....	عوامل نجاح البحث العلمي.....

الوحدة الثالثة

إجراءات البحث العلمي

57.....	مشكلة البحث العلمي.....
62.....	إعداد خطة البحث.....
64.....	عناصر مخطط البحث.....
73.....	معايير تحكيم مخطط البحث.....
74.....	الفرضيات.....

الوحدة الرابعة

مجتمع وعينة الدراسة

85.....	مجتمع الدراسة.....
85.....	عينة الدراسة.....

الوحدة الخامسة

وسائل وأدوات جمع المعلومات للبحث العلمي

97.....	أهمية وسائل جمع المعلومات.....
98.....	تحديد نوع الأداة التي تستخدم في جمع البيانات.....
99.....	معايير اختيار أداة جيدة.....
99.....	الاستبانات.....
107.....	المقابلة.....
115.....	الملاحظة.....
124.....	الاختبارات.....
135.....	مصادر المعلومات (الوثائق والمراجع).....
141.....	استخدام المكتبة.....

الوحدة السادسة

أساليب البحث العلمي

151	..... الأسلوب التاريخي
160	..... الأسلوب الوصفي
176	..... البحث التجريبي
194	..... أسلوب تحليل النظم
201	..... البحث الإجرائي
212	..... استخدام الحاسوب في البحث العلمي

الوحدة السابعة

كتابة البحث العلمي

221	..... كتابة تقرير البحث العلمي
233	..... توثيق البحث العلمي
242	..... معايير تقويم البحث العلمي

الوحدة الثامنة

طرق عرض البيانات والتحليلات الإحصائية

249	..... طرق عرض البيانات الإحصائية
260	..... مقاييس النزعة المركزية
271	..... مقاييس التشتت
279	..... مقاييس الارتباط
282	..... الفرضيات الإحصائية

295 الملاحق

307 المراجع